



**INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CATALINA**  
**Secretaria de Educación y Cultura**  
**Bello- Antioquia**

**PLAN INTEGRAL DE CURSO: SER – SABER –SABER HACER**    **ÁREA:** Tecnología e Informática    **GRADO:** Séptimo    **EDUCADOR:** Maritza Moreno Moreno    **AÑO:** 2020

LOGRO	COMPETENCIAS/DESTREZAS/ HABILIDADES	DESARROLLO DE CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	REFERENTE BIBLIOGRÁFICO
<p><b>PRIMER PERIODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define y clasifica lo estructura del computador y cada una de sus unidades funcionales</li> <li>• Aplica e identifica los diferentes periféricos que componen al computador</li> <li>• Define y clasifica los sistemas operativos.</li> <li>• Maneja los medios de comunicación a nivel mundial, nacional y local</li> <li>• Diferencia entre los medios de comunicación y su uso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competencia de pensamiento investigativo</li> <li>➤ Competencia Ciudadana</li> <li>➤ Competencia comunicativa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambientación</li> <li>2. Dinámica de conocimiento</li> <li>3. Técnicas de estudio</li> <li>4. Manejo e interpretación de la información</li> <li>5. Repaso grado anterior 6°</li> <li>6. Partes del Computador</li> <li>7. Educación Vial</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES</b></p> <p>Manejo y dominio de internet Tecnología Ocupacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres</li> <li>- Evaluaciones</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Consultas</li> <li>- Sopas de letras</li> <li>- Crucigramas</li> <li>- Apareamientos</li> <li>- Mapas mentales</li> <li>- Evaluaciones orales</li> <li>- Evaluaciones escritas</li> <li>- Relaciones</li> <li>- Dibujos</li> <li>- Trabajos para la casa</li> <li>- Trabajos para el aula</li> <li>- Revisión del cuaderno.</li> <li>- Prácticas dirigidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ González, A. Prieto, M. y Miranda, J. (2005). <i>Área de Tecnología e Informática. Propuesta Pedagógica y Estándares Curriculares.</i> Bogotá: CAMG.</li> <li>➤ Kimberly, S. Tom, B. (1999). <i>La era de la creatividad. Conocimientos y habilidades para una nueva sociedad.</i> Madrid: Santillana.</li> <li>➤ Papert, S. (1987). <i>Desafío de la mente: Computadoras y educación.</i> Buenos Aires, Galápagos.</li> <li>➤ La web del programador.com</li> <li>➤ Blogg</li> </ul>
<p><b>SEGUNDO PERIODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y caracteriza el Windows como sistema operativo actual.</li> <li>• Aplica conocimientos sencillos en Windows.</li> <li>• Maneja concepto de la energía</li> <li>• Reconoce e identifica las clases de energía</li> <li>• Ejemplifica las características de energía en su quehacer cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competencia de pensamiento investigativo</li> <li>➤ Competencia Ciudadana</li> <li>➤ Competencia Interpretativa</li> <li>➤ Competencia social</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcionalidad de Windows</li> <li>2. Videos del medio Ambiente</li> <li>3. Conceptos de Energía</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES</b></p> <p>Tecnología y trabajo con el Medio Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos para la casa</li> <li>- Trabajos para el aula</li> <li>- Revisión del cuaderno.</li> <li>- Prácticas dirigidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La web del programador.com</li> <li>➤ Blogg</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CATALINA**  
 Secretaria de Educación y Cultura  
 Bello- Antioquia

LOGRO	COMPETENCIAS/DESTREZAS/ HABILIDADES	DESARROLLO DE CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	REFERENTE BIBLIOGRÁFICO
<p style="text-align: center;"><b>TERCER PERIODO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maneja conceptos del procesador de texto Word</li> <li>✓ Detecta necesidades y problemas de tipo tecnológico en su entorno.</li> <li>✓ Identifica las diferentes señales de tránsito</li> <li>✓ Ejercita y estimula la práctica de las señales de tránsito.</li> <li>✓ Diseña, elabora y explica simulaciones de sistemas tecnológicos sencillos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competencia de pensamiento investigativo</li> <li>➤ Competencia Ciudadana</li> <li>➤ Competencia Interpretativa</li> <li>➤ Competencia social</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la ventana de Word y sus características principales</li> <li>2. Trabajar en la elaboración de formatos sencillos en Word</li> <li>3. Realizar ejercicios teóricos y con las normas de tránsito</li> <li>4. Creación simulaciones sencillas</li> </ol> <p><b>EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES</b>            Tecnología y trabajo con el Medio Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres</li> <li>- Evaluaciones</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Consultas</li> <li>- Sopas de letras</li> <li>- Crucigramas</li> <li>- Apareamientos</li> <li>- Mapas mentales</li> <li>- Evaluaciones orales</li> <li>- Evaluaciones escritas</li> <li>- Relaciones</li> <li>- Dibujos</li> <li>- Trabajos para la casa</li> <li>- Trabajos para el aula</li> <li>- Revisión del cuaderno.</li> <li>- Prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ González, A. Prieto, M. y Miranda, J. (2005). <i>Área de Tecnología e Informática. Propuesta Pedagógica y Estándares Curriculares</i>. Bogotá: CAMG.</li> <li>➤ Kimberly, S. Tom, B. (1999). <i>La era de la creatividad. Conocimientos y habilidades para una nueva sociedad</i>. Madrid: Santillana.</li> <li>➤ Papert, S. (1987). <i>Desafío de la mente: Computadoras y educación</i>. Buenos Aires, Galápagos.</li> <li>➤ La web del programador.com</li> <li>➤ Blogg</li> </ul>

**JAIME GÓMEZ ISAZA**  
 Coordinador General

**JEFE DE ÁREA:** \_\_\_\_\_