



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CATALINA
Secretaria de Educación y Cultura
Bello- Antioquia

PLAN INTEGRAL DE CURSO: SER – SABER –SABER HACER **ÁREA:** Tecnología e Informática **GRADO:** Sexto **EDUCADOR:** Maritza Moreno Moreno **AÑO:** 2020

| LOGRO | COMPETENCIAS/DESTREZAS/ HABILIDADES | DESARROLLO DE CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | REFERENTE BIBLIOGRÁFICO |
|---|---|---|---|--|
| <p>PRIMER PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y practica las normas de la sala de computo • Clasifica y usa materiales básicos para la construcción de diferentes objetos • Reconoce los conceptos de tecnología, informática y sistema. • Desarrolla proyectos sencillos y participa en la gestión colectiva de proyectos basada en una metodología de diseño | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencia de pensamiento investigativo ➤ Competencia Ciudadana ➤ Competencia comunicativa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambientación 2. Dinámica de conocimiento 3. Técnicas de estudio 4. Manejo e interpretación de la información 5. Repaso grado anterior 5° 6. Materiales de Construcción 7. Tecnología, Informática y Sistemas <p style="text-align: center;">EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES</p> <p>Manejo y dominio de internet Tecnología Ocupacional</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Evaluaciones - Investigaciones - Consultas - Sopas de letras - Crucigramas - Apareamientos - Mapas mentales - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Relaciones - Dibujos - Trabajos para la casa - Trabajos para el aula - Revisión del cuaderno. - Prácticas dirigidas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ González, A. Prieto, M. y Miranda, J. (2005). <i>Área de Tecnología e Informática. Propuesta Pedagógica y Estándares Curriculares.</i> Bogotá: CAMG. ➤ Kimberly, S. Tom, B. (1999). <i>La era de la creatividad. Conocimientos y habilidades para una nueva sociedad.</i> Madrid: Santillana. ➤ Papert, S. (1987). <i>Desafío de la mente: Computadoras y educación.</i> Buenos Aires, Galápagos. ➤ La web del programador.com ➤ Blogg |
| <p>SEGUNDO PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimilar y diferenciar los conceptos de industria y producción • Elabora trabajos en paint demostrando habilidades en el manejo del mouse • Identificar los diferentes tipos de energía y fuentes de energía • Asimilar el concepto de teclado y reconoce sus partes. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencia de pensamiento investigativo ➤ Competencia Ciudadana ➤ Competencia Interpretativa ➤ Competencia social | <ol style="list-style-type: none"> 1. Industria y Producción 2. Paint 3. Conceptos de Energía 4. Teclado <p style="text-align: center;">EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES</p> <p>Tecnología y trabajo con el Medio Ambiente</p> | | |



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CATALINA
Secretaria de Educación y Cultura
Bello- Antioquia

| LOGRO | COMPETENCIAS/DESTREZAS/ HABILIDADES | DESARROLLO DE CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | REFERENTE BIBLIOGRÁFICO |
|--|---|--|---|--|
| <p>TERCER PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica las herramientas Word • Identifica los cables y periféricos como (midi, modem, supresor, redes, cables, conectores y fuentes de alimentación • Identifica tipos de producción y la división del trabajo • Elabora trabajos en el documento de Word utilizando las diferentes herramientas • Reconoce las normas de tránsito y las pone en practica <p>✓</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencia de pensamiento investigativo ➤ Competencia Ciudadana ➤ Competencia Interpretativa ➤ Competencia social | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la ventana de Word y sus características principales 2. Periféricos 3. Tipos de Producción 4. Trabajos en Word 5. Normas de Transito <p>EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES Tecnología y trabajo con el Medio Ambiente</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Evaluaciones - Investigaciones - Consultas - Sopas de letras - Crucigramas - Apareamientos - Mapas mentales - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Relaciones - Dibujos - Trabajos para la casa - Trabajos para el aula - Revisión del cuaderno. - Prácticas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ González, A. Prieto, M. y Miranda, J. (2005). <i>Área de Tecnología e Informática. Propuesta Pedagógica y Estándares Curriculares.</i> Bogotá: CAMG. ➤ Kimberly, S. Tom, B. (1999). <i>La era de la creatividad. Conocimientos y habilidades para una nueva sociedad.</i> Madrid: Santillana. ➤ Papert, S. (1987). <i>Desafío de la mente: Computadoras y educación.</i> Buenos Aires, Galápagos. ➤ La web del programador.com ➤ Blogg |

JAIME GÓMEZ MEJÍA
Coordinador General

JEFE DE ÁREA: _____